

«Согласовано»

На
педагогическом
совете протокол
№ 1 от 27.08.2023

«Утверждаю»

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 243
комбинированного вида»
Кировского района
г. Казани
Н.В.Санина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 243 комбинированного вида»
Кировского района
г. Казани

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
на 2023-2024 учебный год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 243 комбинированного вида»
Кировского района
г. Казани

Учебный план МБДОУ «Детский сад №243 комбинированного вида» Кировского района г.Казани на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Законом РФ «Об образовании», с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом МБДОУ.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

- первый год обучения (с 1 до 3 лет);
- второй год обучения (с 3 до 4 лет);
- третий год обучения (с 4 до 5 лет);
- четвертый год обучения (с 5 до 6 лет);
- пятый год обучения (с 6 до 7 лет).

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Закон РФ от 29.12.2012г № «Об образовании в РФ»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Общая информация

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 243 комбинированного вида» укомплектовано 6 групп, из них:

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
с 1 до 2 лет	1 группа	Общеразвивающая	Ясельная
с 2 до 3 лет	1 группа	Общеразвивающая	1-ая младшая группа
с 3 до 4 лет	1 группа	Общеразвивающая	2-я младшая группа
с 4 до 5 лет	1 группа	Общеразвивающая	Средняя группа
с 5 до 6 лет	1 группа	Общеразвивающая	Старшая группа
с 6 до 7 лет	1 группа	Общеразвивающая	Подготовительная

ДОУ работает по программам:

Инвариантная часть:

Федеральная образовательная программа Приказ Министерства просвещения РФ 25.11.2022 г. № 1028

Вариативная часть (парциальные программы):

- Р.Б.Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- О.А.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд»;
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки», «Умелые ручки»;
- Н.А.Рыжова «На дом – природа»;
- М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду».

Базовый компонент программы составляют основные направления развития детей:

- физическое,
- социально-коммуникативное,
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое развитие

и составляющие их образовательные области, выделенные в ФГОС.

Основная работа по образовательным областям «здоровье», «социализация», «труд», «безопасность» предполагается за рамками непосредственно образовательной деятельности.

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в МБДОУ является забота об укреплении их здоровья. Поэтому данный учебный план не превышает максимальный объем нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается с 01.09.2023г., заканчивается 31.05.2024г.

С 01.09. по 15.09, и с 15.05. по 31.05. ежегодно проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств и достижения детьми планируемых результатов.

С 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которого организуется совместная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальный цикл, спортивный цикл)

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График занятий учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций Федеральной образовательной программы, инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно- эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для ДОУ.

Согласно графику

- в ясельной и первой младшей группе проводится 10 занятий,
- во второй младшей группе 11 занятий
- в средней группе - 12 занятий,
- в старшей – 15 занятий,
- в подготовительной – 15 занятий.

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в 1-ой младших группах не более 8-10 минут; во второй младшей группе 15 минут; в средней группе не превышает 30 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Структура содержания:

Инвариантная часть

Направления развития и образования детей по ФГОС	
Физическое развитие	«Физическая культура» <ul style="list-style-type: none">- развитие основных движений детей;- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;- воспитание физических и личностных качеств;
	«Здоровье» <ul style="list-style-type: none">- сохранение и укрепление здоровья детей;- воспитание культурно-гигиенических навыков;- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;- развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств;
Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность» <ul style="list-style-type: none">- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;- формирование основ экологического сознания (безопасности окружающего мира);- развитие личностных и интеллектуальных качеств;
	«Социализация» <ul style="list-style-type: none">- личностное развитие воспитанников;- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу;

	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;
	<p>«Труд»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников; - воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;
Познавательное развитие	<p>«Познание»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование; - формирование сенсорных, элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира; - расширение кругозора детей; - развитие личностных и интеллектуальных качеств;
Речевое развитие	<p>«Коммуникация»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие активной речи детей в различных видах деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами русской речи; - развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - развитие личностных и интеллектуальных качеств; <p>«Чтение художественной литературы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира; - развитие литературной речи; - приобщение к словесному искусству; - развитие личностных и интеллектуальных качеств;
Художественно-эстетическое развитие	<p>«Художественное творчество»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); - развитие творчества; - приобщение к изобразительному искусству; - развитие физических (моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств; <p>«Музыка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкально – ритмической деятельности; - приобщение к музыкальному искусству; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам			
	младшая группа (1,5-4 лет)	Средняя группа. (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)

1.Физическое развитие				
Физическая культура: в помещении	2	2	2	2
На улице	1	1	1	1
2.Познавательное развитие				
РЭМП	1	1	1	2
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	0,5	1	0,5(параллельно с логопед.)
Природное окружение	0,5	0,5	1	0,5
Конструирование	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
3. Речевое развитие				
Развитие речи	1	1	2 (параллельно с логопед.)	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
Чтение художественной литературы	1	1	1	1
Говорим по-татарски	-	-	1	2
Логопедия	-	-	3	5
4.Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	1	1	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
5.Социально-коммуникативное развитие				
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Итого в неделю:	10	10	11	15
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	18-20 МИН	40 МИН	45 МИН	1, 5 ЧАС
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	2 Ч.30 МИН.	3 Ч.20 МИН.	3 Ч. 45 МИН.	7 Ч. 30 МИН.